

convé sigui perfectament ensenyat. Es útil, en general, conèixer altres llengües, com es útil conèixer altres terres i altres lleis i altres costúms; però, per damunt de tot, mentres quedi un alé de vida al nostre cor, hem de posar i estimar la llengua propia. Es la llengua ab que pensèm. Una de las tasques principals del nacionalisme català, és la implantació de l'ensenyança catalana. Evidentment la trin-xera que millor defensi nostra llengua ha d'ésser l'escola.

Per crear i arrelar l'escola catalana, es precis que Catalunya tingui plena llibertat d'acció i recursos econòmics suficients,

La imposició de l'idioma és el signe de l'esclau, Catalunya, terra de llibertat, ha de rebutjarla.

L. M.

Via-fora cacics

III

D'Instrucció

Crec que'l nostre Ajuntament se haurá enterat que'n la Barretina hi ha un mestre i per aixó els preguém que siguin mes espléndits que en el passat professor, ja sabém que pel seu ideal no els i combé que'l poble se adelanti, empró que hi volen fer, son coses de la vida.

I are que quan un home sap el que es, no es deixa cordar les calses, empró pensin que'n els pobles veíns hi ha una sólida i ferma instrucció i que com la generació de demá tingui per obligació de combatir an els veíns de les properes viles, aleshores será com maleirán el seu règim i odiarán la seva nisaga, comprenent el mal realitat pels seus aban-passats, abominant la seva memoria; trista profesia. Deu fasi que no ho sigui, trista realitat.

Empró si an l'Ajuntament del S. J. Cardona hi havia designada una subvenció de 500 ptes. anuals per el mestre particular que's s' establis aquí, com es que al S. C. Pascual en tres anys sols se ni daren 60. Siguin mes generosos amb l'actual mestre i procurin que'l poble s'instrueixi que será la única cosa que haurán fet aplaudible.

F. FONTRDONA